**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Филология және әлем тілдері факультеті**

**Шет тілдер кафедрасы**

**5B020900 «Шығыстану» мамандығы бойынша білім беру бағдарламасы**

Факультеттің ғылыми кеңес

мәжілісінде бекітілді

Хаттама № 1 “08” 2015ж.

декан: проф. Ө. Әбдиманұлы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**СИЛЛАБУС**

**Негізгі міндетті EShT 4303** **«Батыс тілі практикалық курсы»**

Kaz1001, пәнің коды 297157 **2** кредитбойынша

**2** курс, қ/б, 4 семестрі (көктемгі)

Модульдің пәндерін жүргізетін оқытушылар туралы **МӘЛІМЕТ**:

**EShT 4303 «Батыс тілі практикалық курсы» пәні бойынша**

**Оқытушының аты -жөні:** **-** аға оқытушы Карипбаева Гульнар Алипбаевна

**Телефон:**

**E-mail:** alipbai@gmail.com

**Пәнің мақсаттары** – шетел тіліндегі ауызекі және жазбаша түрлеріндегі коммуникативтік біліктерін ары қарай дамыту.

**Міндеттері:**

- жалпы сөздік және мамандыққа қатысты сөздер мен айтылымдардың қорын кеңейту;

- шетел тілінің грамматикалық жүйесіне қатысты білімді дамыту;

- мамандық бойынша тілдесу мақсатындағы білім беру саласындағы өзіне қатысты білімді шетел тілінің пайдалануын белсендіру;

- адамдардың арақатынастық, мәдениаралық және мамандыққа қатысты тілдесудегі шетел тіліндегі қарым-қатынас мәдениетінің деңгейін көтеру.

Пән бойынша **оқытудың нәтижелері** – жалпы қалыптасқан тілдердің қызмет атқару салаларындағы шетел тілін меңгеруінің деңгейін көтеру.

**ЖАЛПЫ ҚҰЗЫРЕТТЕР:**

**Құралдық-коммуникативтік:** шетел тілінде практикалық біліктерді пайдалана білу; ақпаратты қабылдай білу, талдауға және жалпылауға, логикалық және грамматикалық дұрыс сөйлемдерді айта және жаза білу;

**Жеке тұлғааралық**: жауапшылыққа дайындық; сәттілікке ұмтылу; көшбасшылық қасиеттерін дамыту; өзінің ойын жеткізу, өзіндік шешімдерді қабылдай білу, креативтік түрде ойлай білу; өзгеріп тұратын жағдайларды қабылдау;

**жүйелік**: тілді негізгі қарым-қатынастық құрал ретінде тану; берілген модульдегі пәндердің ұғымдары мен терминдер жүйесін түсіне білу; оқу үдерісінде шетел тіліне қатысты білімдерді теориялық және практикалық түрінде пайдалана білу;

**Пререквизит: upper-intermediate**

**Постреквизит: advanced**

**ПӘННІҢ ҚҰРЛЫМЫ МЕН МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Weeks**  **Апта** | **Lexical theme**  **Тақырыптың аталуы** | **Hours**  **Сағат**  **саны** | **Rating**  **Баға** |
| **Module 1** | | | |
| 1 | **Theme: 4A Would you get out alive** (p.52)  **Grammar:** unreal conditionals  **Vocabulary:** feelings  **Pronunciation:** sentence rhythm | 2 | 10 |
| 2 | **Theme: 4B** **How I trained my husband** (p.56)  **Grammar:** past modals: would rather, had better  **Vocabulary:** verbs often confused  **Pronunciation:** weak form of have | 2 | 10 |
| **Self-study:**  Speaking: How to get out alive? (личностно-ориентированый метод) (WB Unit 4A ex.1 p.34 Read the story and retell how Ricky Mcgee survived for three months in the Australian Outback).  Writing: WB: 4A Would you get out alive (p.34)  WB: 4B How I trained my husband(p.37) |  | 5 |
| 3 | **Theme: 4C Let your body do the talking** (p.60)  **Grammar:** verbs of the senses  **Vocabulary:** the body  **Pronunciation:** silent letters | 2 | 10 |
| **Self-study:**  Speaking: What do you understand by the phrase “Body language”? (St.B. Unit 4C ex.5 p.63 Read, discuss/ retell the text “Let your body do the talking”) (работа в паре) (Divide into several groups and ask each-other questions on the theme)  WB: 4C Let your body do the talking(p.40) |  | 5 |
| 4 | **Theme: 5A The psychology of music** (p.68)  **Grammar:** gerunds and infinitives  **Vocabulary:** music  **Pronunciation:** *ch* and *y* | 2 | 10 |
| **Self-study:**  Speaking: Colloquial English. A visit to Shakespeare’s Globe Theatre (личностно-ориентированый метод) (W.B. Unit 4 ex.3 p.43 Read and retell the article)  Writing: WB: 4 Stage and screen. Colloquial English. (p.43) |  | 5 |
| 5 | **Theme: 5B Counting sheep** (p. 72)  **Grammar:** used to, be used to, get used to  **Vocabulary:** sleep  **Pronunciation:** linking words | 2 | 10 |
| **Self-study:**  Speaking: So much to do, so little time. (личностно-ориентированый метод) (W.B. Unit 5B ex.3 p.48 Read the article, complete it with the missing sentences and retell.)  WB: 5A The psychology of music(p.44)  WB: 5B Counting sheep(p. 47) |  | 5 |
| 6 | **Theme: 5C Breaking news** (p. 76)  **Grammar:** reporting verbs, as  **Vocabulary:**  the media  **Pronunciation:** word stress | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking: Mass Media in GB. Project work. (проектный метод)  Writing: WB: 5C Breaking news(p. 50)  WB: Music festivals. Colloquial English. (p.53) |  | 5 |
| 7 | **Test on Units 4-5** Revision of all grammar and vocabulary material. | 2 | 15 |
| **1**  Аралық бақылау | |  | 100 |
| 8 | **Промежуточный экзамен Mid-term exam** |  | 100 |
| **Module 2** | | | |
| 9 | **Theme: 6A** **Speaking to the world** (p. 84)  **Grammar:** articles  **Vocabulary:**  collocation: word pairs  **Pronunciation:** sentence stress | 2 | 10 |
| 10 | **Theme: 6B Bright lights, big city** (p.88)  **Grammar:** uncountable and plural nouns: have something done  **Vocabulary:**  towns and cities  **Pronunciation:** word stress in multi-syllable words | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking to the world. One small word, one big difference in meaning. (What do you know about the first moon landing? St.B. ex.1 p.84 Read, discuss/ retell the text) (работа в паре) (Divide into several groups and ask each-other questions on the theme)  **Writing: WB: 6A** **Speaking to the world** (p. 54)  **WB: 6B Bright lights, big city** (p.57) |  | 5 |
| 11 | **Theme: 6C Eureca!** (p. 92)  **Grammar:** quantifiers: all/ every, etc.  **Vocabulary:** science  **Pronunciation:** changing stress in word families | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking: Bright lights, big city. Everyone makes mistakes. (личностно-ориентированый метод) (W.B. Unit 6B ex.1 p.57 Read the text, number the paragraphs in the correct order and retell it.)  Writing: WB: 6C Eureca!(p. 60)  WB: Great cities. Colloquial English. (p.63) |  | 5 |
| 12 | **Theme: 7A I wish you wouldn’t …** (p. 100)  **Grammar:** structures after wish  **Vocabulary:** -ed/-ing adjectives and related verbs; expressions with go  **Pronunciation:** sentence rhythm | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking: Suffering for science. Throughout history scientists have risked their health and their lives in their search for the truth … **.** (St.B. Unit 6C ex.3 p.94 Read, discuss/ retell the text) (работа в паре) (Divide into several groups and ask each-other questions on the theme)  Writing: **WB: 7A I wish you wouldn’t … .** (p. 64) |  | 5 |
| 13 | **Theme: 7B A Test of honesty** (p. 104)  **Grammar:** clauses of contrast and purpose; whatever, whenever, etc.  **Vocabulary:** business and advertising  **Pronunciation:** changing stress in nouns and verbs | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking: Colloquial English. The Glastonbury Festival of Contemporary Performing Arts. (личностно-ориентированый метод) (W.B. Unit 5 ex.3 p.53 Read the article about the Glastonbury Festival and find out what you can do there.)  **Writing:** WB: 7B A Test of honesty(p. 67) |  | 5 |
| 14 | **Theme: 7C Tingo** (p.108)  **Grammar:** relative clauses  **Vocabulary:** prefixes  **Pronunciation:** word stress | 2 | 10 |
| **Self-study:** Speaking: Globish – the new international language? (W.B. Unit 7C ex.2 p.71 Read the article. Complete it with the missing sentences.) (работа в паре) (Divide into several groups and ask each-other questions on the theme)  **Writing: WB:** 7C Tingo (p. 70) |  | 5 |
| 15 | **Test on Units 6-7**  Revision of all grammar and vocabulary material. | 2 | 15 |
| **2**  Аралық бақылау | |  | 100 |
| **Емтихан** | |  | 100 |

**ПӘННІН ОҚУ ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗДЫҒЫ**

**Негізгі әдебиеттер:**

1. New English File Upper-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford University Press. Student’s book. 2005

2. New English File Upper-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford University Press.Workbook. 2005

3 New English File Upper-Intermediate. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. Oxford University Press. CD -1, CD-2

**Қосымша әдебиеттер:**

1. New First Certificate Language Practice. Michael Vince. English Grammar and Vocabulary. 4th edition. MacMillan. 2009.

**ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ САЯСАТЫ**

Жұмыстардың барлық түрін көрсетілген мерзімде жасап тапсыру керек. Кезекті тапсырманы орындамаған, немесе 50% - дан кем балл алған студенттер бұл тапсрманы қосымша кесте бойынша қайта жасап, тапсыруына болады.

Орынды себептермен зертханалық сабақтарға қатыспаған студенттер оқытушының рұқсатынан кейін лаборанттың қатысуымен қосымша уақытта зертханалық жұмыстарды орындауға болады. Тапсырмалардың барлық түрін өткізбеген студенттер емтиханға жіберілмейді

Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.

Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.

Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Балдардың сандық эквиваленті | % мәні | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
| А | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы |
| А- | 3,67 | 90-94 |
| В+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы |
| В | 3,0 | 80-84 |
| В- | 2,67 | 75-79 |
| С+ | 2,33 | 70-74 | Қанағаттанарлық |
| С | 2,0 | 65-69 |
| С- | 1,67 | 60-64 |
| D+ | 1,33 | 55-59 |
| D- | 1,0 | 50-54 |
| F | 0 | 0-49 | Қанақаттанарлықсыз |
| I  (Incomplete) | - | - | Пән аяқталмаған  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| P  (Pass) | **-** | **-** | «Есептелінді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| NP  (No Рass) | **-** | **-** | « Есептелінбейді»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| W  (Withdrawal) | - | - | «Пәннен бас тарту»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AW  (Academic Withdrawal) |  |  | Пәннен академиялық себеп бойынша алып тастау  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| AU  (Audit) | - | - | « Пән тыңдалды»  *(GPA есептеу кезінде есептелінбейді)* |
| Атт-ған |  | 30-60  50-100 | Аттестатталған |
| Атт-маған |  | 0-29  0-49 | Аттестатталмаған |
| R (Retake) | - | - | Пәнді қайта оқу |

Кафедра мәжілісінде қарастырылды

№ 1 хаттама «21» 08. 2015 ж.

Кафедра менгерушісі Молдагалиева А.А

Оқытушы Карипбаева Г.А.